



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Di Nanni"

Via Roma n. 11- 10095 Grugliasco (TO)

Tel. 011/4143124-Fax 011/7800171

Email: TOIC86700T@ISTRUZIONE.IT – TOIC86700T@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icdinanni.gov.it

Codice Fiscale 86010650017, C.M. TOIC86700T

Codice Univoco Ufficio UFH3R0

Grugliasco, 01/04/2019

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

CUP: D29G17001930007

OGGETTO: Determina – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111 nota MIUR AODGEFID/31708 del 24.07.2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 di cui all’oggetto;

Visto il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale del 01 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

Visto il progetto/candidatura l’inoltro della Candidatura n. 23092 da parte di questo Istituto avvenuto in data 14/11/2016 assunto al protocollo n. 15566 da parte dell’Autorità di Gestione in data 18/11/2016

Vista la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 25/10/2016 e del Consiglio di Istituto del 7/11/2016

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 30/10/2018, con la quale è stato predisposto il PTOF per l’a. s. 2018/2019 inserito nel triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 8/11/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per l’a. s. 2018/2019 inserito nel triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 20/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

Vista la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 relativa all’autorizzazione del progetto e all’impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico

soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 43.574,00 per il progetto identificato al codice 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111;

Visto il provvedimento di assunzione in bilancio **decreto n. 2680 variazione n. 26 del 04/09/2017** di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 43.574,00;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. **1 del 23/10/2017** di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico decreto n. 2680 del 04/09/2017 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 43.574,00;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. **3 del 14/03/2019** di approvazione del Programma Annuale 2019 con cui l'istituzione dell'aggregato Aggregato P voce 12 - PON 2014-2020: Interventi per il successo scolastico degli studenti (10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111), è stato convertito in P02/04 Ex P12 "Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16 (PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111) ;

Visto la delibera n. Collegio dei Docenti n. **1 del 23/01/2019** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure di sistema quali tutor, esperti interni, esperti esterni, facilitatore, valutatore;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto **2 del 5/02/2019** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure di sistema quali tutor, esperti interni, esperti esterni, facilitatore, valutatore;

Considerato che il percorso formativo del progetto approvato prevede un esperto per ciascun modulo per un totale di n. 7 esperti, n. 7 tutor, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 facilitatore;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative, ai sensi dell' art. 44, c. 4, del D. l 129/2018, per il conferimento degli incarichi delle figure di sistema quali tutor, esperti interni, esperti esterni, facilitatore, valutatore; attraverso il reperimento di curriculum del personale intero alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno alla Scuola, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni

Griglia di valutazione per esperti e tutor	Punteggio
Titoli di Studio	
Laurea inerente al modulo	votazione di 110/110 e lode punti 10 votazione da 101/110 a 110/110 punti 8 votazione inferiore a 101/110 punti 4
Altre Lauree anche triennali/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Diploma di scuola secondaria di II grado (se non laurea specifica)	4 punti
Altri Titoli/Formazione	
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze Professionali	
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienza in direzione di coro Solo per il modulo Canta in coro	8 punti

Griglia di valutazione per facilitatore e referente alla valutazione	Punteggio
TITOLI CULTURALI	MAX punti 44
	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non si valuta se laureati)	
Laurea magistrale (laurea triennale più biennio di specializzazione e/o laurea vecchio ordinamento equipollente che costituisce titolo d'accesso all'insegnamento).(Diploma Conservatorio, ISEF, ...)	Punti 20
Laurea triennale o diploma di laurea equipollente/equivalente specifico (altra laurea triennale non compresa nella precedente laurea specialistica)	Punti 14
FORMAZIONE	MAX punti 16
Abilitazione specifica all'insegnamento (si valuta una sola abilitazione)	Punti 4
Conoscenza della piattaforma sulla base dell'esperienza pregressa come valutatore/facilitatore (fino a 10 esperienze – punti 1 per ogni esperienza)	Max punti 10
Corsi di formazione attinente ai processi valutativi (fino ad un max di 4 corsi – punti 0,50 per ogni corso).	Max punti 2
ESPERIENZE LAVORATIVE	MAX punti 53
Esperienza specifica nel ruolo di facilitatore/valutatore in progetti PON (5 punti per ogni esperienza per un max di 6 esperienze)	Max punti 30
Esperienza di progettazione bandi PON	Max punti 10
Esperienza specifica nel ruolo di Tutor in progetti PON (Max 5 esperienze - punti 2 per ogni esperienza)	Max punti 10
Esperienza di referente/responsabile in progetti europei e/o banditi dal MIUR o dall'USR Piemonte (Max 3 esperienze - punti 1 per ogni esperienza)	Max punti 3
COMPETENZE INFORMATICHE	Max punti 22
Certificazioni informatiche (Max 2 certificazioni per ciascuna certificazione punti 1)	Max punti 2 (1x2)
Esperienza nella gestione della piattaforma PON GPU	Punti 10
Esperienza generica su piattaforme online	Punti 10

Art. 3

Gli importi massimi corrisposti per le figure di sistema sono i seguenti:

- n. 7 esperti (interni/esterni) per 7 moduli, € 70/h x 30 h/modulo = € 2.100,00 x 7 moduli = € 14.700,00
- n. 7 tutor per 7 moduli, € 30/h x 30 h/modulo = € 900,00x 7 moduli = € 6.300,00
- n. 1 referente per la valutazione per 7 moduli, € 23,23/h l.s. x 56h = € 1.300,88
- n. 1 facilitatore per 7 moduli, € 23,23/h l.s. x 42h = € 975,66

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi.

Art. 5

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Grazia BODINI.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Grazia BODINI