



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Di Nanni"

Via Roma n. 11- 10095 Grugliasco (TO)

Tel. 011/4143124-Fax 011/7800171

Email: TOIC86700T@ISTRUZIONE.IT – TOIC86700T@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.icdinanni.gov.it

Codice Fiscale 86010650017, C.M. TOIC86700T

Codice Univoco Ufficio UFH3R0

Grugliasco, 17/04/2019

Prot. digitale n. 2096/FP

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017.

CUP D29G17001930007

Costituzione Commissione Valutazione curricula per le figure di esperto, tutor interno, referente per la valutazione e facilitatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 di cui all’oggetto;

Visto il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- Visto** il progetto/candidatura l’inoltro della Candidatura n. 23092 da parte di questo Istituto avvenuto in data 14/11/2016 assunto al protocollo n. 15566 da parte dell’Autorità di Gestione in data 18/11/2016
- Vista** la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 25/10/2016 e del Consiglio di Istituto del 7/11/2016
- Vista** la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 30/10/2018, con la quale è stato predisposto il PTOF per l’a. s. 2018/2019 inserito nel triennio 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 8/11/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per l’a. s. 2018/2019 inserito nel triennio 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 20/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- Vista** la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 relativa all’autorizzazione del progetto e all’impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 43.574,00 per il progetto identificato al codice 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111;
- Visto** il provvedimento di assunzione in bilancio decreto n. 2680 variazione n. 26 del 04/09/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 43.574,00;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 23/10/2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico decreto n. 2680 del 04/09/2017 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 43.574,00;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 14/03/2019 di approvazione del Programma Annuale 2019 con cui l’istituzione dell’aggregato Aggregato P voce 12 - PON 2014-2020:

Interventi per il successo scolastico degli studenti (10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111), è stato convertito in P02/04 Ex P12 "Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16 (PON 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111) ;

- Visto** la delibera n. Collegio dei Docenti n. 1 del 23/01/2019 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, dei Tutor, del Facilitatore e del Referente alla Valutazione;
- Visto** la delibera del Consiglio di Istituto 2 del 5/02/2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, dei Tutor, del Facilitatore e del Referente alla Valutazione;
- Visto** l'avviso interno prot. n. **1680/c2 del 01/04/2019**, con scadenza il 16/04/2019, per la selezione, per titoli comparativi di **Esperti** da impiegare nel Progetto;
- Visto** l'avviso interno prot. n. **1681/c2 del 01/04/2019**, con scadenza il 16/04/2019, per la selezione, per titoli comparativi di **Tutor d'aula** da impiegare nel Progetto;
- Visto** l'avviso interno prot. n. **1682/c2 del 01/04/2019**, con scadenza il 16/04/2019, per la selezione, per titoli comparativi di **Facilitatori** da impiegare nel Progetto;
- Visto** l'avviso interno prot. n. **1683/c2 del 01/04/2019**, con scadenza il 16/04/2019, per la selezione, per titoli comparativi del **Referente per la Valutazione** da impiegare nel Progetto;
- Visto** il proprio provvedimento prot.n. 2043/fp del 16/04/2019 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Esperto,Tutor interni, Referente per la Valutazione e Facilitatore;
- Visto** il verbale della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. 2052/E24 del 16/04/2019;

DISPONE

ART. 1

E' pubblicata, in data 17 APRILE 2019, all' albo dell'Istituto e sul sito web www.icdinanni.edu.it, la graduatoria degli Esperti di cui al Progetto "**Vivere la scuola**" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-111" – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

FIGURE DI ESPERTO

Titolo modulo	Candidato	Posizione	Punteggio
Learning for success	BIANCO Santina	1	20
Let's build your future together	MUSSANO Silvia	1	33
Sport emozioni e cervello	BERTOLINI Fulvio	1	27
Bodylab	SALVADOR Tiziana	1	28
Apprendo-creando	CAMPISI Anna Maria	1	33
La realtà tra forme e numeri	CURCI Francesca	1	6
Canta in coro	PADOVAN Gianni	1	14

FIGURE DI TUTOR

Titolo modulo	Candidato	Posizione	Punteggio
Learning for success	CAIRO Gemma	1	46
Let's build your future together	CATALANO Giuseppina	1	44
Sport emozioni e cervello	/	0	
Bodylab	CUCINOTTA Maria	1	22
Apprendo-creando	COLAZZO Alessia Monica	1	28
La realtà tra forme e numeri	NOLA Rosalia	1	50
Canta in coro	/	0	

FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titolo modulo	Candidato	Posizione	Punteggio
Per tutti i 7 moduli	LA BRUZZO Ivana	1	24

FIGURA FACILITATORE

Titolo modulo	Candidato	Posizione	Punteggio
Per tutti i 7 moduli	DI BENEDETTO Alessandro	1	60

ART. 2

Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Grazia BODINI